

Sommaire de cours

AQTR

Formation à l'enseignement de la conduite (moto, moto à trois roues, cyclomoteur)



Janvier 2017

TABLE DES MATIÈRES (SOMMAIRE DE COURS)

1. La profession de formateur dans une école
 - 1.1. En quoi consiste la profession de formateur (moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur moto) dans une école de conduite?
 - 1.2. Profil recherché
 - 1.3. Exigences des employeurs
 - 1.4. Horaire de travail
 - 1.5. Condition d'admissibilité (préalables)
 - 1.6. Formation exigée pour être formateur ESR
 - 1.7. Structure du programme de formation
 - 1.8. Durée du programme de formation
2. Les possibilités de carrière
3. Les objectifs de la formation
4. Tableau synthèse de la formation
5. Les conditions de réussite (examens théorique et pratique)
6. La préparation à l'examen théorique
7. Fiches d'observation (formation en classe, en circuit fermé et sur la route)
8. Fiche d'évaluation des manœuvres et comportements du futur formateur¹

¹ Le tuteur doit évaluer les habiletés du candidat formateur **AVANT** sa formation et lui demander, le cas échéant, d'apporter des correctifs à sa conduite avant de prendre la route avec des apprentis conducteurs.

1. LA PROFESSION DE FORMATEUR² (MONITEUR, INSTRUCTEUR OU MONITEUR-INSTRUCTEUR MOTO) DANS UNE ÉCOLE DE CONDUITE

1.1. En quoi consiste le travail de formateur dans une école de conduite reconnue?

Le travail d'un formateur dans une école de conduite reconnue consiste à enseigner en classe, en circuit fermé et/ou sur la route le *Programme d'éducation à la sécurité routière — Conduire une moto*³ aux élèves dont il a la responsabilité. Il permet à l'élève d'acquérir la compétence visée, soit **conduire une moto de façon sécuritaire, coopérative et responsable**.

L'enseignement se fait dans les locaux de l'école de conduite (en classe), sur le terrain de l'école de conduite (circuit fermé) et sur le réseau routier (sur la route).

1.2. Quel est le profil recherché chez un formateur?

Le candidat formateur doit :

- Désirer devenir une référence à l'égard de la conduite au sein de l'équipe d'une école de conduite;
- Avoir des habiletés en communication, être à l'aise devant un groupe, être autonome et professionnel;
- Être à l'aise avec les outils de diffusion informatique, comme PowerPoint (suggéré).

1.3. Quelles sont les exigences des employeurs?

Le candidat formateur doit :

- Être autonome et débrouillard;
- Être minutieux et ordonné;
- Être ponctuel;
- Être professionnel;
- Être dynamique et bon communicateur.

1.4. Quel est l'horaire de travail d'un formateur dans une école de conduite?

L'horaire de travail d'un formateur dépend en grande partie des besoins de l'école de conduite. Certains formateurs peuvent occuper deux postes au sein de l'école de conduite : moniteur et instructeur. L'horaire variera selon les activités de formation de l'école. Le formateur peut aussi être sollicité les soirs et fins de semaine.

² Le terme formateur englobe les appellations moniteurs et instructeurs.

³ Programme développé par la SAAQ.

1.5. Conditions d'admissibilité (préalables) pour devenir moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur moto dans une école de conduite

Le candidat formateur doit notamment :

- Détenir un diplôme de secondaire V ou l'équivalent;
- Être parrainé par une école de conduite reconnue;
- Détenir un permis de conduire régulier (classe 6A) valide depuis au moins deux ans;
- Présenter son dossier de conduite à l'AQTr;
- Ne pas avoir plus de 4 points d'inaptitude inscrits dans son dossier de conduite depuis les deux dernières années;
- Avoir (et maintenir) un bon dossier de conduite.

1.6. Formation exigée pour être moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur dans une école de conduite reconnue

Pour enseigner le **PESR MOTO** en tant que moniteur-instructeur dans une école de conduite reconnue, le candidat doit, par le biais de l'école de conduite qui le parraine, s'inscrire à la **Formation à l'enseignement de la conduite (moto, moto à trois roues et cyclomoteur)** donnée par les formateurs-experts de l'AQTr.

Une fois la formation théorique complétée avec succès et les évaluations réussies, le candidat formateur recevra une carte de compétence délivrée par l'AQTr et l'école de conduite pourra dès lors utiliser ses services comme moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur moto.

1.7. Structure de la Formation à l'enseignement de la conduite (moto, moto à trois roues et cyclomoteur)

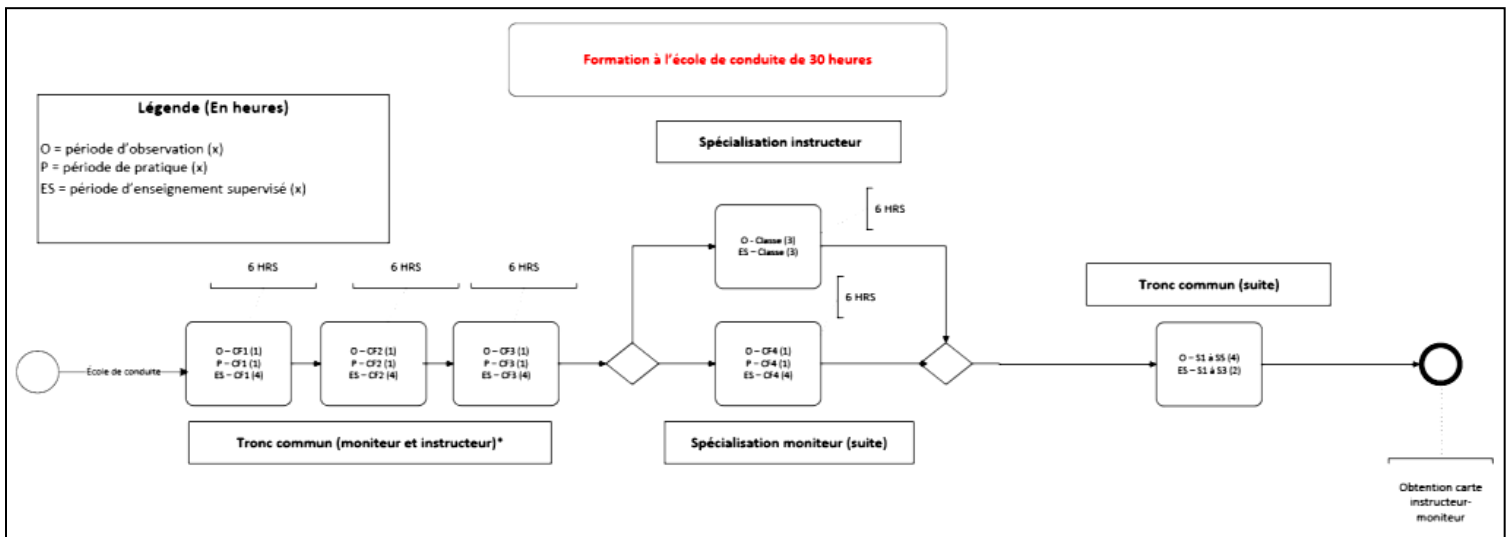
La formation est structurée de la façon suivante :

- A) Après avoir été parrainé par une école reconnue, le candidat formateur doit d'abord **se préparer de façon autonome**, à l'aide des documents de références, avant de suivre la formation théorique donnée par les formateurs-experts dans les locaux de l'AQTr.
- B) À la fin de cette partie théorique, le candidat formateur doit passer **l'examen théorique** prévu dans cette partie de la formation. Ce dernier est donné dans les locaux de l'AQTr.
- C) La formation est ensuite suivie de **plusieurs blocs**⁴ de formation qui se déroulent à l'école de conduite qui parraine le candidat formateur :
 - I. **TRONC COMMUN** pour tous les candidats (moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur) :
 - CF1, CF2, CF3

⁴L'ensemble de ces blocs de formation se déroule sous la supervision du tuteur nommé par l'école qui parraine le candidat formateur.

- II. **SPÉCIALISATION INSTRUCTEUR** (pour les candidats désirant être instructeur uniquement ou moniteur-instructeur) :
 - Bloc spécialisation instructeur (en classe)
- III. **SPÉCIALISATION MONITEUR** (pour les candidats désirant être moniteur uniquement ou moniteur-instructeur)
 - Bloc de spécialisation moniteur (CF4)
- IV. **TRONC COMMUN (SUITE)** pour tous les candidats qui désirent être moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur :
 - Bloc SORTIE SUR ROUTE

APERÇU SCHÉMATIQUE DU PARCOURS DE FORMATION



- D) En fin de formation, le candidat formateur passe **le ou les examens pratiques** liés à la spécialité qu'il a choisie (moniteur, instructeur ou les deux) à l'école de conduite qui le parraine. Il est supervisé par un formateur-expert de l'AQTr.
- E) À la réussite de cet examen pratique, le candidat formateur reçoit sa **carte de compétences** émise par l'AQTr, ce qui lui permet d'enseigner pour une période initiale de deux ans.

1.8. Durée totale du programme de formation

La durée totale de la formation est d'au minimum quatre semaines. C'est l'école de conduite qui juge si le candidat formateur est prêt, s'il satisfait aux exigences et s'il peut être évalué par l'AQTr à la dernière étape de son parcours de formation (évaluation pratique).

Cette évaluation lui permettra d'obtenir sa carte de formateur moto certifié (moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur) lui permettant d'être salarié et d'enseigner seul dans une école de conduite reconnue.

Les heures de formation sont réparties ainsi :

- Formation **théorique** à l'AQTr : **42 heures**;
- Formation **pratique** en école de conduite (observation, pratiques et enseignement supervisé) : **30 heures (ou 36 si deux spécialités choisies)**.

Total : 72 heures (minimum de quatre semaines), excluant l'accueil à l'école de conduite, l'autoformation et les examens.

2. LES POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE

Le formateur ayant suivi avec succès le **PESR MOTO** peut cumuler les rôles de moniteur, d'instructeur ou de moniteur-instructeur moto à l'école de conduite qui l'engage.

Une carte de formateur moto est délivrée au candidat qui a réussi la **Formation à l'enseignement de la conduite (moto, moto à trois roues et cyclomoteur)** et les évaluations (théorique et pratique). Un formateur certifié peut alors travailler dans toutes les écoles de conduite du Québec reconnues par l'AQTr.

3. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION À L'ENSEIGNEMENT DE LA CONDUITE (MOTO, MOTO À TROIS ROUES ET CYCLOMOTEUR)

- **Initier** le candidat formateur au métier de formateur moto (moniteur, instructeur, moniteur-instructeur) ainsi qu'à l'ensemble des contenus et des outils pédagogiques mis à sa disposition;
- **Rendre** le candidat formateur **apte** à enseigner et à superviser des activités de formation destinées aux apprentis conducteurs dans le respect du **PESR MOTO**;
- **Outiller** le futur formateur afin qu'il puisse adapter son enseignement en fonction des caractéristiques et des besoins des apprentis conducteurs.

4. TABLEAU SYNTHÈSE DE LA FORMATION

ÉTAPE DU PARCOURS DE FORMATION	DESCRIPTION DES ACTIVITÉS
ACCUEIL À L'ÉCOLE DE CONDUITE	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil • Explication sommaire du programme ESR - moto • Informations générales
AUTOFORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation autonome à l'aide des documents de référence (<i>Guide de la route</i>, guide <i>Conduire une moto</i> et <i>PESR moto</i>, <i>PESR moto à trois roues</i> et <i>PESR cyclomoteur</i>)
DANS LES LOCAUX DE L'AQTR	
PREMIER COURS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au programme de formation • Retour sur l'autoformation • Fondements : modèle GDE/Approche par compétences
DEUXIÈME COURS	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes d'enseignement • Communication
TROISIÈME COURS	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage et interventions • Planification et élaboration d'une formation • Synthèse
EXAMEN THÉORIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN THÉORIQUE (note de passage : 75 %)

À L'ÉCOLE DE CONDUITE

<p>TRONC COMMUN (pour les deux spécialités)</p> <p>(Observation, pratiques et enseignement supervisé – en circuit fermé)</p> <p>DURÉE : 18 heures</p>	<p style="text-align: center;"><u>MONITEUR ET INSTRUCTEUR</u></p> <p>CF1 - CIRCUIT FERMÉ 1 (six heures) O – observation (1 h) P – exercices pratiques (1 h) ES – enseignement supervisé (4 h)</p> <p>CF2 - CIRCUIT FERMÉ 2 (six heures) O – observation (1 h) P – exercices pratiques (1 h) ES – enseignement supervisé (4 h)</p> <p>CF3 - CIRCUIT FERMÉ 3 (six heures) O – observation (1 h) P – exercices pratiques (1 h) ES – enseignement supervisé (4 h)</p>
<p>SPÉCIALISATION MONITEUR (Observation et enseignement supervisé en classe)</p> <p>DURÉE : 6 heures</p>	<p style="text-align: center;"><u>MONITEUR UNIQUEMENT</u></p> <p>CF4 – CIRCUIT FERMÉ 4 (six heures) O – observation (1 h) P – exercices pratiques (1 h) ES – enseignement supervisé (4 h)</p>
<p>SPÉCIALISATION INSTRUCTEUR (Observation et enseignement supervisé en classe)</p> <p>DURÉE : 6 heures</p>	<p style="text-align: center;"><u>INSTRUCTEUR UNIQUEMENT</u></p> <p>EN CLASSE O – observation en classe (3 h) ES – enseignement supervisé en classe (3 h)</p>
<p>TRONC COMMUN — SUITE (Observation et enseignement supervisé – sur la route)</p> <p>DURÉE : 6 heures</p>	<p style="text-align: center;"><u>MONITEUR ET INSTRUCTEUR</u></p> <p>SORTIES SUR ROUTE O — Observation (4 heures durant les sorties 1 à 5) ES — Enseignement supervisé (2 heures durant les sorties 1 à 3)</p>
<p>ÉVALUATIONS PRATIQUES</p> <p>DURÉE :</p> <p>Moniteur: 1.25 heure Instructeur: 2 heures</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluation pratique INSTRUCTEUR (en classe) (note de passage : 75 %) 2. Évaluation pratique MONITEUR (en circuit fermé)(note de passage : 75 %)

5. CONDITIONS DE RÉUSSITE

Le candidat formateur doit avoir atteint la note de passage de 75 % à l'examen théorique et à l'évaluation pratique liée à la spécialité choisie pour obtenir la carte de formateur moto et pouvoir ainsi enseigner, sans supervision, l'ensemble de la formation du **PESR MOTO**.

Préparation autonome pour l'examen théorique

- **L'examen théorique** sert à vérifier votre niveau de connaissances et de compréhension de l'ensemble des contenus vus dans **Formation à l'enseignement de la conduite (moto, moto à trois roues et cyclomoteur)**.
- D'une durée maximale de trois heures, il comporte des *vrai ou faux*, des questions à choix multiples et à court développement. Pour connaître les contenus à étudier, référez-vous à la section 6 (*La préparation à l'examen théorique*), à la page suivante (p.10).

Évaluations pratiques sommatives par l'AQTr

Ces évaluations servent à vérifier si vous avez acquis un niveau de compétences suffisant pour enseigner, sans supervision, l'ensemble du **PESR MOTO**, que ce soit comme moniteur ou comme instructeur moto.

- D'une durée de deux heures pour l'évaluation d'instructeur et de 1,25 heure pour l'évaluation de moniteur, ces évaluations portent sur votre enseignement d'une partie de la formation pratique, en classe ou en circuit fermé, du PESR MOTO et sont suivies d'une période de débriefing par le conseiller-évaluateur de l'AQTr.
- Lors de cette période de débriefing, le candidat formateur doit présenter son cahier d'exercices dûment rempli au conseiller-évaluateur.
- En cas d'échec, le délai de reprise est d'un minimum de sept jours pour faire parvenir à l'AQTr une demande de reprise de la ou des évaluations.

6. LA PRÉPARATION À L'EXAMEN THÉORIQUE

À la fin de la partie théorique de la formation, vous devez réussir un examen théorique. Vous devez avoir rempli, au préalable, la **Formation à l'enseignement de la conduite — moto, moto à trois roues et cyclomoteur** (référence : Cahier du formateur).

Pour bien vous préparer à l'examen théorique, révisez les documents suivants, en portant une attention particulière aux sections mentionnées dans le tableau qui suit :

Documents à réviser	Section(s) à étudier/à relire
Cahier du formateur	Activités de synthèse, page 146 à 153
<i>PESR — Conduire une moto</i>	Section « Normes d'application »
<i>PESR — Conduire une moto à trois roues</i>	Section « Normes d'application »
<i>PESR — Conduire un cyclomoteur</i>	Section « Normes d'application »
Guide <u>Conduire une moto</u>	Les chapitres 1 à 3 (pages 24 à 142)
<i>Guide de la route</i>	Le chapitre 3 — La signalisation routière (pages 109 à 216)

7. FICHES D'OBSERVATION (FORMATION EN CLASSE, EN CIRCUIT FERMÉ ET SUR LA ROUTE)

- ✓ Observation d'une séance théorique en classe (1 heure)
- ✓ Observation d'une séance d'enseignement en circuit fermé (1 heure)
- ✓ Observation d'une séance d'enseignement sur la route (1 heure)

FICHES D'OBSERVATION

Objectif :

Évaluer l'intérêt du candidat à devenir formateur (moniteur, instructeur ou moniteur-instructeur moto) en observant trois situations d'enseignement avec différents formateurs, si possible, à l'école de conduite (durée : 3 heures).

Consignes :

- A) Le candidat formateur doit prévoir des observations à des étapes différentes du **PESR MOTO** avec au moins deux⁵ formateurs différents⁶.
- B) Le candidat formateur doit remplir la fiche d'observation ci-jointe pour chaque situation d'enseignement observée.
- C) Après chacune des situations observées (théorie, circuit fermé et route), faire signer la fiche d'observation par le formateur qui vous a accompagné comme preuve que l'activité d'observation a été réalisée et la remettre à la personne responsable de votre dossier à l'école de conduite.

⁵ Peut varier selon les disponibilités et le nombre de formateurs disponibles.

⁶ Observer des formateurs différents à l'œuvre permettra au candidat de voir des façons différentes d'enseigner.

Date de l'observation	Nom du formateur en charge du groupe	Situation d'enseignement	Cette période vous a-t-elle appris quelque chose?
Date : ____/____/____ (année/mois/jour)		<input type="checkbox"/> Théorie <input type="checkbox"/> Circuit fermé <input type="checkbox"/> Route	<input type="checkbox"/> Beaucoup <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Peu
<p>1. Quelles qualités le formateur a-t-il démontré lors de la situation d'enseignement?</p> <input type="checkbox"/> Écoute <input type="checkbox"/> Bonne communication <input type="checkbox"/> Patience et calme <input type="checkbox"/> Aptitude à structurer ses interventions <input type="checkbox"/> Faculté de s'adapter au rythme d'apprentissage des élèves et à leurs capacités de compréhension <input type="checkbox"/> Professionnalisme <input type="checkbox"/> Respect <input type="checkbox"/> Attitude positive		<p>3. Croyez-vous posséder plusieurs de ces qualités?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, lesquelles? _____ _____ _____	
<p>2. À la suite de cette observation, comprenez-vous mieux les particularités du travail du moniteur-instructeur?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi? _____		<p>5. À la suite de ces observations, voulez-vous entreprendre une formation pour devenir moniteur-instructeur moto?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi? _____	

Date de l'observation	Nom du formateur en charge du groupe	Situation d'enseignement	Cette période vous a-t-elle appris quelque chose?
Date : ____/____/____ (année/mois/jour)		<input type="checkbox"/> Théorie <input type="checkbox"/> Circuit fermé <input type="checkbox"/> Route	<input type="checkbox"/> Beaucoup <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Peu
<p>3. Quelles qualités le formateur a-t-il démontré lors de la situation d'enseignement?</p> <input type="checkbox"/> Écoute <input type="checkbox"/> Bonne communication <input type="checkbox"/> Patience et calme <input type="checkbox"/> Aptitude à structurer ses interventions <input type="checkbox"/> Faculté de s'adapter au rythme d'apprentissage des élèves et à leurs capacités de compréhension <input type="checkbox"/> Professionnalisme <input type="checkbox"/> Respect <input type="checkbox"/> Attitude positive		<p>3. Croyez-vous posséder plusieurs de ces qualités?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, lesquelles? _____ _____ _____	
<p>4. À la suite de cette observation, comprenez-vous mieux les particularités du travail du moniteur-instructeur?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi? _____		<p>6. À la suite de ces observations, voulez-vous entreprendre une formation pour devenir moniteur-instructeur moto?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi? _____	

Date de l'observation	Nom du formateur en charge du groupe	Situation d'enseignement	Cette période vous a-t-elle appris quelque chose?
Date : ____/____/____ (année/mois/jour)		<input type="checkbox"/> Théorie <input type="checkbox"/> Circuit fermé <input type="checkbox"/> Route	<input type="checkbox"/> Beaucoup <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Peu
<p>5. Quelles qualités le formateur a-t-il démontré lors de la situation d'enseignement?</p> <input type="checkbox"/> Écoute <input type="checkbox"/> Bonne communication <input type="checkbox"/> Patience et calme <input type="checkbox"/> Aptitude à structurer ses interventions <input type="checkbox"/> Faculté de s'adapter au rythme d'apprentissage des élèves et à leurs capacités de compréhension <input type="checkbox"/> Professionnalisme <input type="checkbox"/> Respect <input type="checkbox"/> Attitude positive		<p>3. Croyez-vous posséder plusieurs de ces qualités?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, lesquelles? _____ _____ _____	
<p>6. À la suite de cette observation, comprenez-vous mieux les particularités du travail du moniteur-instructeur?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi? _____		<p>4. Avez-vous aimé le climat de travail dans la situation observée?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
<p>7. À la suite de ces observations, voulez-vous entreprendre une formation pour devenir moniteur-instructeur moto?</p> <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi? _____			

8. FICHE D'ÉVALUATION DES MANŒUVRES ET COMPORTEMENTS DU CANDIDAT FORMATEUR⁷

FICHE D'ÉVALUATION			
<i>Évaluation des manœuvres et des comportements du futur formateur moto</i>			
<p>Consignes :</p> <p>A) Le tuteur doit faire une partie de l'évaluation en mode autonome, c'est-à-dire que le candidat formateur doit se rendre à un point donné avec un minimum d'information pendant que le tuteur évalue sa conduite.</p> <p>B) Le but de l'évaluation est de déterminer les forces et, s'il y a lieu, les points à améliorer du candidat formateur afin qu'il puisse poursuivre sur son temps personnel le perfectionnement de sa conduite.</p> <p>C) Remplir la fiche d'observation ci-jointe après chaque évaluation.</p>			
ÉVALUATION	Date de l'évaluation ____/____/____ (année/mois/jour)	Nom du tuteur _____	Évaluation <input type="checkbox"/> Réussite totale (conduite exemplaire) <input type="checkbox"/> Réussite partielle (quelques corrections s'imposent) <input type="checkbox"/> Échec (le futur moniteur a besoin d'une formation de ____ h)
	Commentaire de l'évaluateur _____ _____ _____		

⁷ Le tuteur doit évaluer les habiletés du candidat formateur **AVANT** sa formation et lui demander, le cas échéant, d'apporter des correctifs à sa conduite avant de prendre en charge des apprentis conducteurs.

Fiche d'évaluation et de correction des manœuvres

Le candidat formateur **maîtrise-t-il** les habiletés nécessaires à la conduite sécuritaire d'une moto?
 Cochez celles qui sont maîtrisées (☑) et encerclez celles qui devront être perfectionnées (○).

ÉVALUATION

Départ

Prépare le véhicule pour le déplacement

Position de départ et pendant les manœuvres

Adopter une position de conduite sécuritaire

Adopte une bonne position de conduite pendant les manœuvres (contrepoids, contrebraquage, etc.)

Communication

Communique sa présence et ses intentions à l'aide des feux et des clignotants

Vérifications visuelles

Effectue un balayage visuel régulier

Vérifie ses angles morts (par-dessus l'épaule)

Regarde fréquemment dans ses rétroviseurs

Contrôle du véhicule

Maîtrise l'embrayage et le contrôle des gaz

Maîtrise l'utilisation des freins

Maîtrise les changements de vitesse

Maintien l'équilibre de la moto facilement (conduite en ligne droite et à basse vitesse)

Manœuvres

Met sa moto en mouvement facilement

Effectue des freinages appropriés (en ligne droite, anticipés)

Effectue des virages de façon sécuritaire

Prend les courbes de façon sécuritaire

Entre et sort de l'autoroute de façon sécuritaire

Effectue des changements de voie et des dépassements sécuritaires (s'il y a lieu)

Se stationne de façon sécuritaire

Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Adopte et maintient des marges de sécurité sécuritaires

Adopte une vitesse sécuritaire

Adapte sa conduite à la situation de conduite (présence d'autres usagers, conditions météo, circulation, etc.)

Adopte un comportement coopératif en présence d'autres usagers (partage de la route)

Respecte la signalisation et la réglementation

Applique les règles de courtoisie

Observations (Manœuvres à corriger)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Conservez cette évaluation pour votre dossier. Le tuteur pourra éventuellement y revenir pour une seconde évaluation.